

УТВЕРЖДЕНО

Директором ОБОУ ДО

«Обоянская ДШИ»

 А.И. Алеутинин

Приказ №8 от «01» апреля 2023 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ОБОУ ДО «Обоянская ДШИ»

г. Обоянь 2023 г.

## Введение

Самообследование областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Обоянская детская школа искусств» (далее – «Обоянская ДШИ») проводилось согласно приказу директора ДШИ № 7 от 10.03.2023 г.

При проведении самообследования ДШИ руководствовалась документами:

-федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

-порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462);

-показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);

-концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

-концепцией развития Детских школ искусств в Российской Федерации от 30 октября 2013 г. № 175-01-39/ст-ги;

-внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.

Основопологающими задачами самообследования являются:

-анализ образовательной деятельности ДШИ с точки зрения ее соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций в сфере дополнительного образования;

-возможность совершенствования образовательной деятельности ДШИ и ее нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;

-обеспечение открытости информации о деятельности «Обоянской ДШИ».

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

-образовательная деятельность;

-организация учебного процесса;

-содержание и качество подготовки обучающихся;

-востребованность выпускников;

-качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

-система управления;

-материально-техническая база «Обоянской ДШИ»;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ в виде Приложения.

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, образовательная деятельность**

1.1. Система управления организацией

Название ОУ (по уставу)	Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Обоянская детская школа искусств»
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Областное учреждение
Учредитель	Министерство культуры Курской области
Год основания	1964
Адрес	306230, Курская обл., г. Обоянь, ул. Ленина, 27
Филиалы (площадки)	Нет
Лицензия	Комитет образования и науки Курской области; серия 46 Л 01 №0000162, от 18.11. 2015 года (бессрочно)
Государственная аккредитация	
Администрация	Директор – Александр Иванович Алтунин Зам.дир. по УВР – Екатерина Александровна Чупина
Органы государственно-общественного самоуправления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Методический совет
Адрес сайта	<a href="https://дшиобоянь.рф">https://дшиобоянь.рф</a>
Электронная почта	E-mail: oboyanskaya_shkola_iskusstv@mail.ru

В целом структура ОБОУ ДО «Обоянская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных

подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## Оценка образовательной деятельности

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 75) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008) в «Обоянской ДШИ» реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы.

Полный список дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее – образовательных программ), реализуемых ДШИ с 01.09. 2022 г., представлен в таблице:

№	Наименование программы	Срок обучения	Возраст ребенка на момент поступления	Количество учащихся (на 01.04.2022г.)
1.	«Фортепиано»	8 (9) лет	6-9 лет	35
2.	«Народные инструменты»	8 (9) лет	6-9 лет	35
3.	«Живопись»	5 (6) лет	7(14)лет	35
4.	«Хореографическое творчество»	8(9) лет	7-9 лет	25
5.	«Духовое отделение»	8 (9) лет	6-9 лет	16
6.	«Сольное пение»	5(6) лет	9-11 лет	4

Полный список дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – образовательных программ), реализуемых ДШИ с 01.09.2022 г., представлен в таблице:

№	Наименование программы	Срок обучения	Возраст ребенка на момент	Количество учащихся (на 01.04.2022г.)
---	------------------------	---------------	---------------------------	---------------------------------------

			поступления	
1.	«Инструментальные виды музыкального искусства»	5(6) лет	7-9 лет	71
2.	«Инструментальные виды музыкального искусства» Фортепиано	7(8) лет	7-9 лет	45
3.	«Хореографическое искусство»	7(8) лет	6-8 лет	49
4.	«Сольное пение»	5(6) лет	9-11 лет	13
5.	«Духовое отделение»	8 (9) лет	6-9 лет	19
6.	«Изобразительное искусство»	4 года	9 -10 лет	35
7.	Подготовительное отделение	2 года	5-6	43

## Образовательные программы

Всего реализуются 9 образовательных программ по классам: фортепиано, баян, хореография, сольное пение, изобразительное искусство. Контингент учащихся составляет 425 человек.

Все образовательные программы финансируются за счет средств областного бюджета.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-образующий и деятельностный характер обучения.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровьесберегающие условия обучения детей.

Содержание образовательных программ, реализуемых «Обоянской ДШИ», направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;

-на осуществление подготовки способных обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

-на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;

-на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности «Обоянской ДШИ», направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой – на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской школы искусств заниматься музыкальным самообразованием.

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки обучающихся:

-у большинства обучающихся формирование исполнительских навыков и навыков публичных выступлений осуществляется в рамках стабильных творческих коллективов;

-результаты учебной деятельности обучающихся находят естественный выход в концертно-просветительской деятельности школы: в «Обоянской ДШИ» регулярно проводятся отчетные концерты отделений и отчетный концерт школы;

-создаются дополнительные условия для творческой самореализации обучающихся: проводятся школьные конкурсы, творческие мероприятия, др.

## **Выводы:**

1. Образовательная деятельность «Обоянской ДШИ» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального, хореографического, вокального, и изобразительного искусства.

2. Содержание образовательной деятельности «Обоянская ДШИ» (реализуемые образовательные программы) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации в области образования, Уставу «Обоянской ДШИ» и лицензии от 10.07.2020 года на право осуществления образовательной деятельности.

3. Содержание образовательной деятельности «Обоянской ДШИ» направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся.

4. Образовательная деятельность «Обоянской ДШИ» ориентирована на решение двух основополагающих образовательных задач: это выявление и

поддержка музыкально одаренных детей и общее музыкально-эстетическое воспитание обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по систематизации требований к умениям и знаниям обучающихся в зависимости от вида образовательной программы, учебного предмета, класса обучения, возраста обучающегося.

2. Продолжить работу по формированию фондов оценочных средств в рамках каждого учебного предмета, темы и формы работы.

3. Создать все условия для формирования новых школьных творческих коллективов, поддержки перспективных обучающихся.

## **Оценка организации учебного процесса**

«Обоянская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональной общеобразовательной программе «Фортепиано и примерных учебных планов по соответствующей предпрофессиональной программе; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

Учебные планы отражают структуру программ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут; количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.



Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Рабочие учебные программы обсуждались на методических объединениях; являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствие с Уставом «Обоянской ДШИ».

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

-аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);

-самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;

-контрольно-аттестационные мероприятия;

-внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

-проведение тематических мероприятий;

-участие детей в концертах школьного и внешкольного уровня;

-подготовка и участие обучающихся в конкурсно-фестивальных мероприятиях;

-участие в мастер-классах ведущих специалистов России;

-консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;

-посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов, оперных и балетных спектаклей.

Учебная и внеучебная деятельность «Обоянской ДШИ» осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и обучающиеся школы.

### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования; регламентируется локальными актами «Обоянской ДШИ».

2. Учебные планы соответствуют уровню требований общеобразовательных программ в области музыкального искусства, хореографического искусства, фольклорного искусства, вокального искусства.

3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и

обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы; во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.

5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных рабочих программ по предметам исполнительской и историко-теоретической подготовки.

2. Продолжить работу по дифференциации программных требований в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Продолжить работу по взаимодействию учебных и внеучебных форм образовательной деятельности.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых в «Обоянской ДШИ» а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

Система программных требований по предметам «Специальность и чтение с листа», «Музицирование», «Музыкальный инструмент», «Сольное

пение», «Ансамбль», «Аккомпанемент, игра в ансамбле», «Постановка голоса» включает:

- формирование исполнительских навыков владения музыкальным инструментом, голосом;

- приобретение навыков самостоятельной работы (разбор, чтение с листа, подбор по слуху);

- уровень музыкального, творческого и интеллектуального развития обучающегося;

- уровень личностных компетенций обучающегося.

Сам объем и характер программных требований зависит:

- от направленности образовательной программы и сроков обучения (7, 8, 9, 5 лет);

- от познавательных возможностей детей, младшего, среднего и старшего школьного возраста;

- от индивидуальных музыкально-исполнительских возможностей обучающихся.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качественный уровень успеваемости обучающихся «Обоянской ДШИ» на конец 2021-2022 учебного года составил:

- количество отличников от общего числа обучающихся – 47 (34,8 %);

- количество хорошистов – 82 (60,7 %);

- количество среднеуспевающих – 6 (4,4 %);

- количество неуспевающих – 0.

В 2021-2022 учебном году в «Обоянская ДШИ» окончили 13 обучающихся, из них на «отлично» - 8 человек, «хорошо» – 5 человек. Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются различные формы коллективного творчества. В настоящее время в «Обоянской ДШИ» продолжают действовать

все творческие коллективы школы: Образцовый хоровой ансамбль (рук. Н.А. Серикова), детский народный вокальный ансамбль (рук. М.А. Углова), народный оркестр (рук. Т.В. Краснопивцева), оркестр баянистов (рук. Е.А. Чупина), педагогический народный оркестр (Е.А. Чупина), ансамбль гитаристов.

Активное привлечение обучающихся к участию в концертно-конкурсных мероприятиях способствует формированию социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных компетенций детей. Результаты динамики личностного роста (исполнительского, творческого, интеллектуального) каждого ребенка фиксируются в характеристике на конец учебного года в индивидуальном плане обучающегося.

### **Выводы:**

1. Содержание подготовки обучающихся «Обоянской ДШИ» определяется содержанием учебных предметов в рамках реализуемых школой дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, а также программными требованиями по классам обучения.

2. В оценке качества подготовки обучающихся учитывается дифференцированный и личностно-ориентированный подходы.

Качество подготовки обучающихся свидетельствует о стабильном уровне формирования учебных и социально-личностных компетенций.

В оценке качества подготовки обучающихся «Обоянской ДШИ» используется внутренняя (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внешняя экспертиза (оценка качества подготовки обучающихся специалистами среднего и высшего звена сферы культуры и искусства).

5. Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся в «Обоянской ДШИ».

### **Рекомендации:**

1. С целью повышения качества подготовки обучающихся, способных продолжить обучение по основным профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства на основе кураторства.

2. Активизировать контроль за качеством подготовки обучающихся в области формирования навыков самостоятельной работы (чтение с листа, самостоятельный разбор, подбор по слуху, др.).

## Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников детских школ искусств – это по сути определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач, указанных в постановлении Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», а именно:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную религиозную терпимость;

- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;

- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности «Обоянской ДШИ», направленной на формирование основ ценностно-нравственной, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, ДШИ решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить музыкальное образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели музыкального образования: школа – училище – вуз.

Таким образом, востребованность выпускников «Обоянской ДШИ» необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;

-общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской школы искусств к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого; обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- формирование у обучающихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств обучающегося;
- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- регулярная работа с родителями;
- информационная поддержка обучающихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями профессионального звена в городе Курске;
- успешное поступление выпускников «Обоянская ДШИ» в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

### **Выводы:**

Востребованность выпускников ДШИ необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированной, с одной стороны, на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области музыкального искусства.

В «Обоянской ДШИ» созданы все условия для музыкально-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента обучающихся культурно-просветительской деятельностью.

В «Обоянской ДШИ» ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

«Обоянская ДШИ» укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные

характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства.

По состоянию на 1 апреля 2023 г. в «Обоянской ДШИ» работают 24 педагогических работников, из них: 8 человек - штатные работники; 1 человек – внешний совместитель; 3 человека работают по внутреннему совместительству.

Основная статистическая информация по кадровому составу «Обоянской ДШИ» (образование, возраст, педагогический стаж, наличие высшей и первой квалификационных категорий, повышение квалификации за последние 5 лет) представлены в Приложении «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе. Ведется работа по омоложению педагогических кадров: в настоящее время в школе работает один молодой специалист.

Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях. В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий работу в следующих направлениях:

- анализ уровня профессионализма педагогических работников; как результат – выявление проблем и организация работы по их устранению, что сказывается в тематическом планировании методической работы по отделениям на каждый учебный год;

- информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;

- методическая помощь молодым специалистам;

- методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;

- обобщение и распространение педагогического опыта;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;

- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;

- участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах.

## **Выводы:**

1. «Обоянская ДШИ» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

2. В «Обоянской ДШИ» ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала.

3. В «Обоянской ДШИ» созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

5. Содержание методической деятельности «Обоянской ДШИ» направлено:

- на совершенствование учебно-воспитательного процесса через освоение и внедрение в педагогическую практику принципов личностно-ориентированных и информационных современных образовательных технологий;

- на обобщение и распространение педагогического опыта в разных формах методической работы (методические выступления, открытые уроки, учебно-методические разработки, публикации);

- на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по разным вопросам музыкальной психологии, общей и музыкальной педагогики.

В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в «Обоянской ДШИ» накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;

- действуют рабочие учебные программы преподавателей;

- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;

- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;

- электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютер;

- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;

- нотную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:



- учебно-методические разработки;
- фонды оценочных средств (тесты, творческие задания);
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В «Обоянской ДШИ» имеется библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

«Обоянская ДШИ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

### **Выводы:**

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется регулярно.

## **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 09.03.2022 г. (аренда 7 кабинетов);
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

«Обоянская ДШИ» оснащена необходимым специальным оборудованием, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

## **Характеристика здания**

Помещение школы расположено в 2-х этажной постройке 1964 г.

Вид права: собственность.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 46:16:010136:214 от 12.01.2022г.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Межрегионального управления о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам 46.01.12.000.М.001383.11.10. от 19.11.2010 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУМЧС России по Курской области от 12.04.2023 г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена прямой телефонной связью с МЧС.

Осуществляется ежедневная охрана сотрудниками в составе – 1 человек.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Имеется прибор учета электроэнергии.

В феврале 2021 года была произведена специальная оценка условий труда, по результатам которой не выявлены вредные и (или) опасные производственные факторы; условия труда по результатам исследований признаны оптимальными или допустимыми, соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

## **Сведения о движимом имуществе**

**Выводы:** Общее количество движимого имущества составляет 217 единиц, на сумму 7270777, 70 руб.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, точка доступа, выход в Интернет на территории школы. Официальный сайт школы: <https://дшиобоянь.рф>

Структура и содержание официального сайта школы соответствует последним нормативным документам:

«Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организаций культуры, размещаемой на официальных сайтах уполномоченного федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций культуры в сети «Интернет» (приказ Минкультуры России от 20 февраля 2015 г. № 277);

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Минобрнауки РФ и Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785);

«О реализации Федерального закона от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ в учреждениях культуры» (приказ министерства культуры НСО от 07.05.2015 г. № 240).

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

1. «Обоянская ДШИ» имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно пианино, 30% которого имеют 100% износ.

3. В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

## **Оценка системы управления**

Система управления в «Обоянская ДШИ» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДШИ, учета общественного мнения.

«Обоянская ДШИ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Курской области, Уставом «Обоянской ДШИ», другими локальными актами школы.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В «Обоянской ДШИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом «Обоянской ДШИ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

В «Обоянской ДШИ» разработаны 55 локальных актов (не считая Устава, инструкций различного типа), регламентирующих трудовые и образовательные отношения, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность.

Локальные нормативные акты школы соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. 273-РФ), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Трудовому кодексу Российской Федерации от 10.01.2016 года, Уставу учреждения (утвержден 28.08 2015 г.); регулярно корректируются в соответствии с текущими изменениями.

Также разработан перечень локальных актов школы, систематизированных по области применения и их функционального предназначения, это:

1. Акты, определяющие правовой статус ОБОУ ДО «Обоянской ДШИ» предмет ее деятельности, систему управления и качество образования.

2. Акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса – обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы (инструкции).

4. Акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью школы.

5. Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство (инструкции).

6. Акты, обеспечивающие доступность и открытость информации об образовательной деятельности школы.

Все мероприятия (работа педагогических и методических советов, методических объединений, учебная, методическая, культурно-просветительская деятельность) проводятся в соответствии с утвержденным на педагогическом совете годовым планом работы.

Результативность управленческой деятельности за период с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г. отражена в следующей таблице:

<i>№№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результативность</i>
1.	<b><i>Уставная деятельность</i></b>	
1.1.	Нормативно-правовая база	В августе 2021 г. (приказ от 30.08.2021 г. №293/10) все локально-нормативные акты «Обоянской ДШИ» приведены в соответствие с Российским законодательством, Уставом в новой редакции от 20.12.2019 г.
2.	<b><i>Кадровая политика</i></b>	
2.1.	Стабильность педагогического коллектива	Сохранность педагогического коллектива составляет 100 %.

2.2.	Работа по омоложению кадров	В «Обоянской ДШИ» создаются все условия работы в возрасте от 23 до 40 лет: в настоящее время их численность составляет 1 человек. Один среди них – молодой специалист.
2.3.	Повышение квалификации	График прохождения курсов повышения квалификации осуществляется согласно плану, составляемого на каждый учебный год.
2.4	Аттестация работников	Осуществляется согласно графику аттестаций, соответствующих локальным актам. В помощь педагогическим работникам по вопросам аттестации разработаны методические материалы. За данный период аттестацию никто не проходил.
2.5	Трудовые отношения и психологический микроклимат в педагогическом коллективе	Отношения в коллективе регулируются соответствующими локальными актами: - должностными инструкциями; - Правилами внутреннего трудового распорядка - Положением об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических работников; - Положением о конфликте интересов в ОБОУ ДО «Обоянская ДШИ» - Положением об оплате труда, др. работников -внутренние конфликты отсутствуют.
3	<b>Качество образования</b>	
3.1.	Содержание образовательной деятельности	В «Обоянской ДШИ» реализуется 1 дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа и 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
3.2.	Сохранность контингента обучающихся	100% (130 человек)
3.3.	Качество подготовки обучающихся	Абсолютная успеваемость составляет 100 %. В настоящее время особое внимание уделяется качеству подготовки перспективных обучающихся, способных продолжить музыкальное образование в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства (участие в приоритетных исполнительских конкурсах, конкурсах и олимпиадах по музыкально-теоретическим дисциплинам, консультирование у специалистов профессионального звена, др.).
3.4.	Качество подготовки	В школе ведется целенаправленная

	выпускников	профориентационная работа. В настоящее время в ССУЗах и ВУЗах сферы культуры и искусства обучается 1 человек.
4.	<b><i>Установление и развитие социального партнерства</i></b>	
4.1.	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли	КМК им. Г.В.Свиридова, Курский колледж культуры, Суджанский техникум искусств, КГУ, ОГИИК, ДШИ г. Курска.
4.2.	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли	Курская государственная филармония, театр юного зрителя «Ровесник», библиотека.
5.	<b><i>Методическая деятельность</i></b>	
5.1.	Соблюдение принципов управления методической деятельностью	При планировании методической работы в рамках педагогических и методических советов, методических объединений на 2021-2022 учебный год традиционно учитывались принципы актуальности, преемственности, системности, вариативности.
5.2.	Соответствие содержания методической работы ее назначению	За период с 01.04.2021 г. до 01.04.2022г. содержание методической работы направлено: - на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников школы; - на совершенствование учебно-воспитательного процесса - на учебно-методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса; - на создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта.
5.3.	Разнообразие форм методической работы и степень методической активности преподавателей	За период с 01.04. 2021 г. до 01.04.2022 г. имели место все формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, публикации, участие в методических конкурсах
6.	<b><i>Информационная деятельность</i></b>	
6.1.	Основные средства	- Официальный сайт <a href="http://tdshi.kursk.muzkult.ru">tdshi.kursk.muzkult.ru</a> - страница в социальной сети «Одноклассники» Структура и содержание сайта школы приведены в соответствии согласно последним приказам и постановлений: - «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организаций культуры, размещаемой на официальных сайтах уполномоченного федерального

		<p>органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций культуры в сети «Интернет» (приказ Минкультуры России от 20 февраля 2015 г. № 277);</p> <p>- «О реализации Федерального закона от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ в учреждениях культуры» (приказ министерства культуры НСО от 07.05.2015 г. № 240)</p>
--	--	--

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности «Обоянской ДШИ», координированием действий всех органов управления, а также взаимодействием основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

### **Выводы:**

1. Управление «Обоянская ДШИ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

2 Управление «Обоянской ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. В сфере системы управления находятся все направления образовательной деятельности «Обоянская ДШИ»: нормативно-правовая база, предоставление образовательных услуг, кадровые ресурсы, качество подготовки обучающихся, ранняя профессиональная ориентация обучающихся, методическая и информационная деятельность школы, др.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация «Обоянской ДШИ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования – это системная характеристика, отражающая степень соответствия фактических результатов на всех уровнях образовательной деятельности школы разработанным требованиям, нормам, стандартам, социальным и личностным ожиданиям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития.

В настоящее время система управления качеством образовательного процесса в «Обоянской ДШИ» направлена на решение следующих задач:

- формирование модели качества по всем направлениям образовательной деятельности;

- сравнение достигнутого уровня качества с эталоном и на этой основе - оценка качества на данном этапе;

- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие уровень качества с целью сведения до минимума обнаруженных отклонений.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами школы.

В процессе формирования школьной модели качества образования и организации системы управления качеством в обязательном порядке учитываются нормы, требования, тенденции, установленные:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. N 1008;

-Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы от 23 мая 2015 г. N497;

-Концепцией развития ДШИ в РФ от 30.10.2013 г.;

-Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

-Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2021 годы;

-Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 1 июня 2012 года № 761;

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;

-Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;

-Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в ДШИ от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ;

-Правилами осуществления мониторинга системы образования (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662) и др.

На данный момент ведущими объектами системы управления качеством образования в «Обоянской ДШИ» являются уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий организации образовательного процесса. Определяются аспекты в рамках каждого уровня, их показатели и критерии качества; намечаются объекты мониторинга; разрабатывается необходимый диагностический инструментарий.

Сквозь призму качества детально прорабатываются следующие вопросы:

-предоставление образовательных услуг;



- качественный уровень подготовки обучающегося;
- работа с одаренными детьми;
- условия предоставления образовательных услуг;
- вопросы профессиональной компетентности педагогического работника

ДШИ.

Независимо от сути вопроса алгоритм работы представляет собой:

- донесение информации до педагогических работников (педагогические советы);
- анализ фактической ситуации в рамках каждого вопроса и определение слабых мест; планирование конкретной работы (работа методических советов и секций);
- методическое обеспечение: рекомендации, памятки;
- оснащение обучающихся и преподавателей;
- подготовка и проведение мероприятий в рамках вопроса;
- комфортная психологическая атмосфера для детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- высокий уровень квалификации преподавателей;
- высокий уровень качества обучения;
- стабильность учебного процесса;
- удобное учебное расписание;
- интересная внеклассная работа;
- перспектива продолжения образования, полученного в школе.

Исходя из анализа, пути совершенствования учебно-воспитательного процесса видятся:

- в большей степени в использовании дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении детей с разным уровнем музыкально-исполнительских и познавательных возможностей;
- в более активном использовании игровых и творческих технологий обучения в процессе освоения программ по предметам историко-теоретической подготовки;
- в совершенствовании репертуарной политики;
- в планировании и организации разнообразного содержательного культурного досуга обучающихся во внеучебное время;
- в большей систематизации знаний обучающегося в области музыкального репертуара (стиль, жанр, композитор).

### **Выводы:**

-В «Обоянской ДШИ» ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно-правовая база, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы);

- В «Обоянской ДШИ» продолжается работа по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования.

- Организованная в «Обоянской ДШИ» внутренняя система оценки качества образования направлена на создание организационной, технологической, информационной, аналитической основы для принятия управленческих решений в области качества образования.

-Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности «Обоянской ДШИ».

2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности.